

# Unser Schulprogramm

**WIR GESTALTEN ZUKUNFT.**

## Teil 1: Pädagogisches Konzept

**Stand: Februar 2026**

FRIEDRICH-HARKORT-SCHULE Städtisches Gymnasium Herdecke  
Hengsteyseestraße 40 . 58313 Herdecke . Telefon: 02330 9187-0 . Telefax: 02330 9187-25  
fhs-herdecke@web.de . [www.fhs-herdecke.de](http://www.fhs-herdecke.de)

## Teil I: Pädagogisches Konzept

### 1. Das Leitbild der Friedrich-Harkort-Schule – WIR GESTALTEN ZUKUNFT 7

### 2. Wir gestalten fachliches Lernen 8

#### Rahmenbedingungen und Grundsätze

#### 2.1 Kernstunden und Ergänzungsstunden (rechtliche Grundlage) 8

#### 2.2 Verwendungskonzept der Ergänzungsstunden (ES) 8

#### 2.3 Stundentafeln Sekundarstufe I 10

##### 2.3.1 Grundstundentafel G9 Sekundarstufe I 10

##### 2.3.2 Grundstundentafel G9 Sekundarstufe I im Neigungsbereich Deutsch-Kunst-Musik (DKM) 11

##### 2.3.3 Grundstundentafel G9 Sekundarstufe I im Neigungsbereich Englisch Bilingual 12

##### 2.3.4 Grundstundentafel G9 Sekundarstufe I im Neigungsbereich MINT 13

#### 2.4 Exemplarische Stundentafeln Sekundarstufe II 14

#### 2.5 Nachmittagsunterricht 14

#### 2.6 Fachbereichskonzepte 15

##### 2.6.1 Deutsch – Literatur – Kunst – Musik 15

##### 2.6.2 MINT – Mathematik – Informatik – Naturwissenschaften - Technik 15

##### 2.6.3 Gesellschaftswissenschaften 18

##### 2.6.4 Fremdsprachen 20

#### 2.7 Hausaufgabenkonzept 24

#### 2.8 Konzept für den Vertretungsunterricht 26

#### 2.9 Vorbereitungsklasse für Seiteneinsteiger – Integration von Seiteneinsteigern 28

### 3. Wir gestalten mediales und methodisches Lernen 31

#### Lernen braucht Methode – Wege des Lernens

#### 3.1 Medien- und Methodenkonzept 31

##### 3.1.1 Leitbild – Lernen mit und Lernen über digitale Medien 31

##### 3.1.2 Unterrichtsentwicklung und Curriculare Verankerung 33

##### 3.1.3 Technische Ausstattung 37

##### 3.1.4 Fortbildungsbedarfe/-planung 39

##### 3.1.5 Kooperationspartner 40

##### 3.1.6 Prozessbeschreibung 40

##### 3.1.7 Anhang 43

#### 3.2 Arbeiten im Projekt 49

<b>Lernen braucht Raum – Orte des Lernens</b>	
<b>3.3 Pädagogisches Raumkonzept</b>	<b>51</b>
<b>3.4 Medien- und Arbeitszentrum (m@z)</b>	<b>52</b>
<b>3.5 Außerschulische Lernorte: Exkursionen und Wanderfahrten</b>	<b>54</b>
3.5.1 Das Schulfahrtenkonzept	54
3.5.2 Das Fahrtenprogramm ab dem Schuljahr 2023/24	55

## **4. Wir gestalten soziales Lernen** **58**

<b>4.1 Unsere FHS – ein lebenswerter LernOrt</b>	<b>58</b>
<b>4.2 Unsere Schulvereinbarung</b>	<b>60</b>
<b>4.3 Das soziale Lernen</b>	<b>65</b>
<b>4.4 Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR-SMC)</b>	<b>73</b>
<b>4.5 Soziales Engagement</b>	<b>74</b>
4.5.1 Kooperationen	74
4.5.2 Projekte und Spendenaktionen	74
<b>4.6 Friedrich-Harkort-Preis für vorbildliches Engagement</b>	<b>75</b>

## **5. Wir gestalten die individuelle Förderung** **76**

### **Fördern im Unterrichtszusammenhang**

<b>5.1 Grundsätze für individuelles Lernen</b>	<b>76</b>
<b>5.2 Differenzierungsangebote</b>	<b>76</b>
5.2.1 Neigungsklasse und Neigungsmodule	76
5.2.2 Wahlpflichtbereich I	78
5.2.3 Wahlpflichtbereich II	78
5.2.4 Kurswahl Sek. II	79
<b>5.3 Das FörderForderKonzept</b>	<b>80</b>
5.3.1 BasisFörderung	81
5.3.1.1 LeseFörderung	81
5.3.1.2 LRS-Förderung	81
5.3.1.3 FörderStunde DaZ für ehemalige Seiteneinsteiger	81
5.3.1.4 BasisFörderkurse in Mathematik und Deutsch in Klasse 6	81
5.3.2 Fachliche Förderung	82
5.3.2.1 AmbulanzStunden	82
5.3.2.2 FörderStunden	82
5.3.2.3 Vertiefungskurse	82
5.3.3 Lern- und Organisations-Förderung	82
5.3.3.1 LernPaten	82
5.3.3.2 LernCoaching	83
5.3.4 Begabten-Förderung	83
5.3.4.1 Fachbezogene Expertenarbeit	83
5.3.4.2 FörderForderProjekt Klasse 6	83
5.3.4.3 PräsentationsProjekt	83
5.3.4.4 Peer-Mentoren	84
5.3.4.5 Drehtürmodell Latein/Französisch	84
5.3.4.6 MINT-Camp	84
5.3.4.7 Sprachdiplome	85
5.3.4.8 Wettbewerbsförderung	86
5.3.4.9 Besondere Lernleistung	87
5.3.5 Überspringen von Klassen & Angebote der SchülerUni	87

<b>5.4 Konzept unserer Leseförderung</b>	<b>89</b>
5.4.1 Leseanimation an der FHS in Kooperation mit dem m@z	89
5.4.2 Das Leseförderkonzept an der FHS	90
<b>Außerunterrichtliches Fördern</b>	
<b>5.5 Arbeitsgemeinschaften</b>	<b>91</b>
5.5.1 Arbeitsgemeinschaften im musikalisch-künstlerischen Bereich	91
5.5.2 Arbeitsgemeinschaften im gesellschaftlich-sozialen Bereich	93
5.5.3 Arbeitsgemeinschaften im MINT-Bereich	94
5.5.4 Arbeitsgemeinschaften im sportlichen Bereich	95
<b>5.6 Individual- und Schüleraustausch</b>	<b>96</b>
<b>6. Beurteilen</b>	<b>98</b>
6.1 Leistungsbewertung	98
6.2 Standardüberprüfung in der Mittelstufe – Zentrale Lernstandserhebungen	99
6.3 Standardüberprüfung in der Oberstufe – Zentrale Klausuren SII – Zentralabitur	99
<b>7. Wir beraten und erziehen</b>	<b>101</b>
7.1 Gestaltung von Schulübergängen	101
7.2 Psychosoziale Beratung	101
7.2.1 Beratungsangebote	101
7.2.2 Schulsozialarbeit	102
7.2.3 Schulseelsorge	103
7.3 Verkehrserziehung	104
7.4 Studien- und Berufswahlorientierung (inkl. Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“)	109
<b>8. Wir fördern Gesundheit und Sicherheit</b>	<b>116</b>
8.1 Krisenmanagement an der FHS	116
8.2 Unser Schutzkonzept gegen Gewalt und sexualisierte Gewalt	118
8.3 Erste Hilfe an der FHS – Der Schulsanitätsdienst SSD	118
8.4 Sporthelfer	119
8.5 Schulsportwettkämpfe, Wettkampf IV & Turniere	120
8.5.1 Schulsportwettkämpfe	120
8.5.2 Schulsportfest, Wettkampf IV, Turniere	120
<b>9. Wir organisieren und koordinieren</b>	<b>121</b>
9.1 Geschäftsverteilungsplan	121
9.2 Schulleitung und Aufgabenverteilung	122
9.3 Klassen und Stufen	129
9.3.1 Klassenleitungskonzept	129
9.3.2 Stufenkonzepte	130
9.3.2.1 Erprobungsstufenkonzept	130

9.3.2.2 Mittelstufenkonzept	134
9.3.2.3 Oberstufenkonzept	136
<b>9.4 Kooperation mit Schulen, Institutionen und Firmen</b>	<b>139</b>
9.4.1 Grundschulen	139
9.4.2 Realschule am Bleichstein	140
9.4.3 Kooperation mit dem Geschwister-Scholl-Gymnasium Wetter	142
9.4.4 Ita-Wegman-Schule, Gemeinschaftskrankenhaus Herdecke	142
9.4.5 Kooperation mit anderen Gymnasien des EN-Kreises: MINT-NetzEN	142
9.4.6 Kooperation mit der Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum	142
9.4.7 Kooperation mit der Arbeitsgemeinschaft Koepchenwerk e.V.	143
9.4.8 Kooperation mit dem Herdecker Brotkorb e.V.	144
<b>9.5 Lehrerrat</b>	<b>144</b>
<b>9.6 Gender-Mainstreaming</b>	<b>146</b>
<b>9.7 Mitwirkung und Mitbestimmung</b>	<b>147</b>
9.7.1 Schulkonferenz	147
9.7.2 Steuergruppe Schul- und Unterrichtsentwicklung	147
9.7.3 Elternmitwirkung	150
9.7.4 Schülervertretung	150
<b>9.8 Ausbildung im Praktikum, Praxissemester und Referendariat</b>	<b>152</b>
9.8.1 Vorwort und Leitidee	152
9.8.2 Schulische Abläufe und Verfahrenswege	153
9.8.3 Betreuung der Praktikantinnen und Praktikanten	165
9.8.4 Krankheit/ Beurlaubung	167
<b>9.9 Wege zur Lösung von Konflikten – Unser Konfliktmanagement</b>	<b>168</b>
<b>9.10 Schulverein</b>	<b>169</b>
<b>9.11 Cafeteria und Mensa</b>	<b>170</b>
<b>9.12 Übermittagsbetreuung und Nachmittagsbetreuung im „Schülerclub“</b>	<b>171</b>
<b>9.13 Sponsoring</b>	<b>172</b>
<b>10. Wir entwickeln eine „lernende Schule“ weiter – Evaluieren und Innovieren</b>	<b>173</b>
10.1 Schul- und Unterrichtsentwicklung	173
10.2 Schulprogrammarbeit	173
10.3 Arbeitsschwerpunkte in den Schuljahren 2018/19 bis 2025/26	175
10.4 Fortbildungskonzept für Lehrkräfte	187
10.5 Evaluations- und Feedbackverfahren	192

- zu 1:  
**A. Künstlerische Umsetzung des Leitbildes**
- zu 3.2:  
**B. Nutzungsordnung-iPads**
- zu 3.2:  
**C. Grundlagenkurs - Medienbildung**
- zu 3.2:  
**D. Nutzungsordnung für die Lernplattform itslearning**
- zu 4.2:  
**E. Schulvereinbarung**
- zu 7.4:  
**F. Curriculum Berufliche Orientierung (KAoA)**
- zu 9.4.2:  
**G. Kooperationsvereinbarung der Realschule am Bleichstein und der Friedrich-Harkort-Schule**
- zu 9.4.6:  
**H. Kooperationsvertrag Universitätsbibliothek Bochum – Medien- und Arbeitszentrum m@z der FHS**
- zu 9.4.8:  
**I. Kooperationsvertrag Brotkorb**
- zu 9.8:  
**J. Schulisches Ausbildungsprogramm der FHS**
- K. Inhaltsverzeichnis Teil 2: Fachliches Konzept**

## Präambel

... ZURÜCK IN DIE VERGANGENHEIT ...

Es war 17 Uhr im Winter. Draußen war es bereits nachtdunkel und unsere Schulflure wirkten ungewohnt still. Da saßen wir nun – ein kleiner bunter Strauß Menschen aus unserer Schulgemeinschaft – in einem unserer Unterrichtsräume. Wir hatten uns verabredet, das, was die FHS ausmacht, für alle auf den Punkt zu bringen: **Unser Leitbild.**

Wir recherchierten und analysierten. Wir ließen uns inspirieren von unseren farbenfrohen Diskussionen. Wir tauchten ein in unterschiedliche Rollen und Perspektiven und fragten uns, wie wir alle Beteiligten ansprechen können.

Wir sind die Personen, um die es geht und es braucht mehr als ein geschriebenes Wort, denn: Etwas wird erst dann lebendig, wenn wir es selbst erleben.

In diesem Moment bemerkten wir, dass wir gerade gemeinsam engagiert und mit Freude über die Zukunft und Gestaltung unserer FHS diskutierten. Wir waren mittendrin, unser Motto „Wir gestalten Zukunft“ zu leben. Das geschriebene Wort wurde für uns in diesem Augenblick lebendig!

Wir arbeiten gemeinsam daran, eine Bildungs- und Lebensgrundlage an einem Ort zu schaffen, an dem sich alle wohlfühlen und an den sich später alle gern zurückerinnern. Es ist unser Wunsch, dass das geschriebene Wort für alle lebendig wird:

**WIR GESTALTEN ZUKUNFT.**

# Unser Leitbild

## WIR GESTALTEN ZUKUNFT.



sind eine **Schulgemeinschaft** mit ca. 120 Schülerinnen und Schülern pro Jahrgang, etwa 70 Lehrkräften, Eltern und Erziehungsberechtigten, Mitarbeitenden aus der Schulsozialarbeit, dem Sekretariat und der städtischen Verwaltung. Gemeinsam bringen wir uns aktiv in die Herdecker Stadtgesellschaft ein.

Wir leben **gegenseitigen Respekt** und **Wertschätzung** und arbeiten im Interesse der Schülerinnen und Schüler auf vielfältige Weise zusammen. Konflikte versuchen wir in diesem Geist zu lösen, wo immer es geht auch präventiv.

**Wir sind die FHS!**



Wir sorgen für schülerorientierte und anregende **Lernbedingungen** als wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Seit vielen Jahren verwirklichen wir unser **pädagogisches Raumkonzept** mit modern ausgestatteten Unterrichts- und Fachräumen sowie Lernnischen. Dabei gehen wir mit der Zeit und arbeiten in vielen Bereichen digital. Neben den landesweit geltenden Vorgaben des Schulministeriums setzen wir auch **eigene Schwerpunkte** um, wie u.a. die Förderung des bilingualen Unterrichts, besondere Angebote im Bereich der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer (MINT) und die musikalisch-künstlerische Bildung.

Im Unterricht, in Arbeitsgemeinschaften und Förderbereichen haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre **Schullaufbahn individuell** mitzugestalten. Die kontinuierliche Entwicklung **sozialer Kompetenzen** ist für uns ein wesentlicher Unterrichts- und Ausbildungsbaustein.

**Wir entwickeln unsere Schule gemeinsam weiter!**



Die **fachliche und methodische Ausbildung** der Schülerinnen und Schüler bereitet auf den bestmöglichen Schulabschluss vor: die allgemeine Hochschulreife (das Abitur). Dadurch werden vielfältige Wege für die eigene zukünftige **Berufs- und Lebensplanung** eröffnet.

Gemeinsam wollen wir die Entwicklung der eigenen **Persönlichkeit** der Schülerinnen und Schüler fördern. Dazu vermitteln wir ein Bewusstsein für **Werte und Verantwortung**. So entscheiden wir selbstbestimmt, um in der **Zukunft** Verantwortung für uns selbst und für die Gesellschaft zu übernehmen.

**Wir gestalten Zukunft!**